

POLYGOON SCHOOLGIDS 2023-2024



<p>Openbare basisschool Polygoon</p> <p>Hollywoodlaan 109 1325 KA Almere</p> <p>Tel: 036-5376556</p> <p>Brinnummer: 23 ZX</p> <p>E-mailadres: directie@polygoon.asg.nl</p> <p>Website: http://polygoon.asg-almere.nl</p> <p>Directeur: Marjan Prent</p>	<p>Bestuur De Almeerse Scholen Groep</p> <p>Randstad 20-31 1314 BC Almere</p> <p>Postbus 60276 1320 AH Almere</p> <p>Tel: 036-5406363</p> <p>E-mailadres: bestuurssecretariaat@asg.nl</p>	<p>College van Bestuur</p> <p>Het College van Bestuur</p> <p>Herbert Griffioen Susanne Olivier</p> <p>Clusterdirecteur: Arnica Derkink</p>
--	---	---



Beste ouders en/of verzorgers,

Een goede basisschool haalt het beste in uw kind naar boven en verzorgt uw kind boeiend onderwijs. Een school kies je dan ook met de beste zorg.

Voor u ziet u de schoolgids van 2022-2023. Een gids vol informatie over de school van uw kind(eren). Een gids die ook bestemd is voor ouders en/of verzorgers die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. U treft er alle praktische informatie aan die voor u van belang is: vakanties, schooltijden, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang en nog veel meer. In deze schoolgids laat het team van de school u ook weten hoe onderwijs op de school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. Ook kunt u lezen welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling en zichzelf steeds opnieuw wil verbeteren. Het kenmerk van een school is immers dat er geleerd wordt en ook een school zelf blijft altijd leren.

Onze school is één van de scholen van de Almeerse Scholen Groep. In totaal maken 42 basisscholen en 8 scholen voor Voortgezet Onderwijs deel uit van dit bestuur. De Almeerse Scholen Groep zorgt ervoor dat individuele scholen sterker worden door samen te werken. Samen dragen we zorg voor krachtig en goed onderwijs waarin wij ruimte bieden aan ieder kind, ongeacht culturele achtergrond, geloofs- en/of levensovertuiging.

Op welke wijze u ook gebruik maakt van deze gids, als naslagwerk of ter oriëntatie: veel leesplezier!

Marjan Prent

Directeur van basisschool Polygoon

INHOUDSOPGAVE

Colofon	2
Voorwoord	3
Waar de school voor staat	6
Missie	6
Samenwerken	6
Organisatie van het onderwijs	8
Groepsverdeling en inzet teamleden	9
Het onderwijs op Polygoon	10
Instructie	10
Coöperatief leren	10
Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	10
Vorbereidend lezen, rekenen en taal.....	10
Taal, spelling en lezen	11
Woordenschat.....	12
Rekenen	12
Schrijven.....	12
Wereld oriënterende vakken	12
Engels	13
ICT	13
Chinese les	14
Kunst, cultuur en muziek.....	15
Bewegingsonderwijs	16
JADE.....	16
Zomerschool.....	17
Playing for Success	17
Talentenlab	18
Weekend Academie	18
De kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning van de leerlingen	18
Toetsen.....	19
Gesprekken en rapportage	19
De overgang naar Voortgezet Onderwijs	19
De resultaten van ons onderwijs.....	20
Onderwijsinspectie.....	21
Extra ondersteuning.....	23

Compleet aanbod van voorzieningen	22
Passend Onderwijs	22
OKé op school	22
Jeugdgezondheidszorg	22
Logopedie.....	22
Kinderfysiotherapie.....	23
Schoolmaatschappelijk werk.....	23
Ouders/verzorgers en de school	24
Communicatie	24
Actief ouderschap	24
Medezeggenschapsraad (MR) en oudercommissie (OR)	25
Ouderbijdrage	26
Schorsing en verwijderen	26
De klachtenprocedure Almeerse Scholengroep.....	27
Praktische informatie – abc.....	29
Adressen.....	40

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Polygoon is een kleine basisschool. De school heeft drie heterogene groepen 1-2 en homogene groepen 3, 4, 5, 6, 7 en 8. De leerling populatie is een afspiegeling van de wijk. Diverse culturen zijn vertegenwoordigd in onze klassen. Wij zien dat als een meerwaarde. Kinderen groeien met elkaar op, leven samen en leren dat er verschillen zijn. Het geeft ons de kans kinderen te leren die verschillen te begrijpen en te respecteren.

De visie van Polygoon is: "Onderwijs maken wij samen." Met elkaar kunnen leraren, leerlingen, ouders en maatschappelijke partners verder komen dan alleen.

Samen

Samen lukt het iedereen om meer voor elkaar te krijgen dan alleen. Wij vinden een nauwe samenwerking tussen leerlingen, ouders en de school erg belangrijk. Als ouders en school contact met elkaar hebben en samenwerken gaat het met de leerlingen nog beter. We hebben namelijk een gezamenlijk doel: het allerbeste voor uw kind! Die samenwerking wordt o.a. vormgegeven door tenminste 4 keer per jaar met alle ouders te spreken over de ontwikkelingen van de kinderen. In september starten we met het omgekeerde tienminutengesprek en een kijkje in de groep en februari en juni zijn de verplichte rapportgesprekken.

MISSIE

Met ons onderwijs willen wij bereiken dat kinderen hun vermogens optimaal ontwikkelen, zodat ze na onze school kunnen doorstromen naar een passende vorm van voortgezet onderwijs. Wij willen bij de kinderen optimale leerresultaten bereiken en positieve attitudes ontwikkelen.

De afgelopen jaren hebben wij de volgende doelstellingen bereikt:

- Een gedifferentieerd onderwijsaanbod
- Uitwerking en (nog steeds ontwikkeling) van het brede schoolconcept met het accent op het burgerschap.
- Samenwerking met partners uit de wijk
- Integratie van een toegankelijk geautomatiseerd leerlingvolgsysteem
- Volgen van de methode "Handelingsgericht Werken HGW"
- Werken volgens het Directe Instructie Model (DIM)
- Doorgaande lijn coöperatief leren groepen 1 t/m 8

SAMENWERKEN

In de omgang met elkaar komt samenwerken goed naar voren. Al onze leerkrachten zijn gecertificeerd voor het sociaal-emotionele programma Kanjertraining. Dit is een programma waarbij de kinderen vaardigheden ontwikkelen op het gebied van uiten van gevoelens, weerbaarheid en wederzijds respect. Welke taal spreek je met elkaar? Hoe maken we op een respectvolle wijze duidelijk wat we fijn vinden en wat niet fijn voelt? In een doorgaande lijn wordt dit programma in de groepen 1 tot en met groep 8 uitgevoerd en vormt het de leidraad voor de omgang met elkaar. Kinderen werken in de groep samen met een maatje. Gedurende het schooljaar wisselt je maatje. Dit is de kracht van het samenwerken: dat je elkaar beter leert kennen en dat je in het samenwerken soms zelf ook moet veranderen om de samenwerking aan te gaan. Wij zijn immers niet allemaal

hetzelfde. In samenwerken zitten natuurlijk nog meer aspecten zoals het samenwerken met ouders en/of verzorgers. Wanneer de school en de ouders goed met elkaar samenwerken, brengt dit het kind tot grotere hoogte. Communicatie is hierbij erg belangrijk. Polygoon vindt het daarom van groot belang voor de leerling om samen met ouders/verzorgers goed de ontwikkeling van het kind te kunnen bespreken. We staan dan ook altijd open voor een gesprek en ambiëren actief ouderschap.

Andere organisaties waarmee wij samenwerken zijn de peuterspeelzaal en de voor-en naschoolse opvang Kindercentrum de Parel.

Door samenwerking met instanties op het gebied van onderwijs, zorgwijkteams, sport, kunst, cultuur, Burgerparticipatie buurtbewoners Platform de Filmwijk, Collage (kunst en cultuur onderwijs organisatie) en de natuur dragen wij er zorg voor dat de kinderen op een uitdagende manier met deze gebieden in aanraking komen. Door een goed georganiseerde zorgstructuur waarin veel verschillende instanties samenwerken is het mogelijk de kinderen de zorg en de aandacht te geven die nodig is.

OBS Polygoon is midden in de Filmwijk gelegen en de school wordt bezocht door kinderen uit de wijk en door kinderen uit naburige wijken. Wij willen een school zijn die in de buurt staat en wij werken dan ook nauw samen met andere organisaties in de wijk. Daarnaast willen wij de ouders en de buurtbewoners activiteiten bieden.

Nieuwe foto

ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

De groepen 1 en 2 zijn heterogeen samengesteld. In deze groepen zitten leerlingen van 4, 5 en 6 jaar oud in één groep bij elkaar. Wij kiezen hier bewust voor omdat de kinderen door samen te spelen en samen te werken veel van elkaar kunnen leren. De medezeggenschapsraad en directie stelt vooraf aan een nieuw schooljaar vast bij welk aantal een groep vol is. Voor het schooljaar 2021-2022 is de maximale groepsmaat als volgt bepaald:

Groep 1 (verdeeld over drie groepen) maximaal 15 leerlingen per groep; totaal 45 leerlingen.

Groep 2 t/m 8 maximaal 30 leerlingen per groep.

Huidige situatie schooljaar 2022-2023:

Onderstaande tabel bijwerken en of verbeteren

Groep	Huidige aantal	Maximaal	Aanmeld mogelijkheid
0 (instroom 21-22)	28	28	nee
1	28	28	nee
2	28	28	nee
3	23	28	Ja: nog 4 plekken
4	28	28	nee
5	26	28	Ja: nog 2 plekken
6	26	28	Ja: nog 2 plekken
7	22	28	ja: nog 6 plekken
8	29	28	nee
Totaal	239		4 plekken

Mocht de maximale groepsmaat bij de groepen 1 – 2 bereikt zijn dan hanteren wij een wachtlijst.

Vanaf groep 3 hebben we leerstof jaargroepen. Dit betekent gescheiden groepen 3,4,5,6,7 en 8. De groepen zijn onderverdeeld in de volgende bouwen:

De onderbouw groepen 1-4

De bovenbouw groepen 5-8

Het is elk jaar afhankelijk van het aantal leerlingen of het mogelijk is om homogene groepen te kunnen vormen. Het kan zo zijn dat met het oog op de leerlingaantallen het creëren van combinatiegroepen in de komende schooljaren niet voorkomen kan worden.

GROEPSVERDELING EN INZET TEAMLEDEN

In schooljaar 2022-2023 ziet de groepsverdeling en inzet teamleden er als volgt uit:

Groepen	Leerkrachten
1 / 2 a	Juf Klazien en juf Lisa
1 / 2 b	Juf Linda en juf Kim
1 / 2 c	Juf Dana
3	Juf Marion en Juf Jessica
4	Juf Nivja
5	Juf Saskia en Juf Thea
6	Meester Hans & meester Nidal
7	Juf Merwe
8	Juf Bianca en meester Ismael

Overige medewerkers:

Directeur	Juf Marjan (ma-di, do-vr)
Intern begeleider	Juf Els (di-woe en vrij))
Contact persoon Vertrouwenspersoon	
Pestcoördinator	Juf Marion
Onderwijsassistent groep 1-2	Juf Lisa
Onderwijsassistent	Juf Karin
Onderwijsassistent	Meester Ismael
Activiteitencoördinator	Juf Wilma
Vakleerkracht gymnastiek	Juf Kim
Conciërge/beheer gebouw	Juf Soheyla
Administratief medewerker	Eleonora
Bouwcoördinatoren	Juf Marion en Juf Bianca
Logopedist	nieuw
Kinderfysiotherapeut	

Onze stagiaires komen van diverse opleidingen waaronder bijvoorbeeld de PABO en het ROC (opleiding onderwijsassistent).

HET ONDERWIJS OP POLYGOON

Instructie

In alle lessen staat de interactie tussen het kind en de leerkracht centraal. Instructie door de leerkracht is voor alle kinderen belangrijk. Sommige kinderen hebben echter meer of minder ondersteuning nodig dan andere kinderen. Hierdoor is het mogelijk dat kinderen verschillende opdrachten krijgen, maar door alle kinderen wordt wel gewerkt aan hetzelfde onderwerp. Tijdens de instructie wordt de kinderen de gelegenheid geboden veel aan het woord te zijn. Als je kinderen de ruimte geeft om te vertellen wat ze van het onderwerp weten, komt er verrassend veel uit. Het is goed om samen ergens over na te denken en te discussiëren.

Instructie wordt volgens het directe instructie model gegeven.

COÖPERATIEF LEREN

Coöperatief leren is een werkvorm die ervoor zorgt dat alle leerlingen actief betrokken zijn bij de les. De kinderen werken gestructureerd samen in groepjes met voor ieder kind een taak of een rol. Bij ons op school zijn leerkrachten getraind in het dagelijks toepassen van coöperatieve werkvormen in de klas.

VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE (VVE)

Polygoon werkt samen met kindercentrum De Parel. In het gebouw zijn twee lokalen beschikbaar voor naschoolse opvang.

VOORBEREIDEND LEZEN, REKENEN EN TAAL

Onderwijs in de kleuterbouw: spelend leren en lerend spelen

In de groepen 1/2 hanteren wij de methode Inzichtelijk. Het pakket is gebaseerd op de kerndoelen, de subdoelen en leerdoelen voor de vakken taal, rekenen en (schrijf)motoriek en vormen een doorgaande leerlijn. De leerlingen worden nauw gevolgd door observaties van de leerkracht. Activiteiten worden bijgesteld en wellicht wordt extra hulp geboden of extra oefentijd geboden.

Taal- en woordenschatontwikkeling bij kleuters

Kleuters zijn de hele dag bezig met het ontwikkelen van hun taal. We praten veel met kinderen over de belangstellingskern van dat moment, zoals een project, een feest en vele andere onderwerpen. Kringactiviteiten als prentenboeken voorlezen, versjes leren en kringgesprekken houden zijn belangrijk. Op Polygoon vormen taal- en woordenschat onderwijs een speerpunt. We laten kinderen al op 4-jarige leeftijd kennis maken met letters en woordjes. We stimuleren kinderen te denken en te praten. Stimuleren van leesplezier is heel wezenlijk! Dat is belangrijk als voorbereiding voor het latere taal- en leesonderwijs. Veel taalactiviteiten staan natuurlijk ook in het kader van de sociaal-emotionele ontwikkeling.



TAAL, SPELLING EN LEZEN

Taal en lesonderwijs

Lezen

In groep 3 starten we met het leesproces. We gebruiken hiervoor de methodiek “Zo leer je kinderen lezen en spellen”. De kinderen krijgen de letters aangeboden met ondersteuning van een klankgebaar. Vervolgens wordt er elke dag geoefend door middel van woordstroken waarbij we tegemoet komen aan de verschillende niveaus van de leerlingen. In groep drie besteden we veel tijd aan het technisch lezen. De meeste kinderen kunnen in december eenvoudige woorden en zinnen lezen. Aan het einde van groep drie lezen ze al boekjes! De techniek van het lezen staat in dienst van het begrijpend en het studerend lezen. Vanaf groep vier leggen we steeds meer nadruk op het begrijpen van teksten. De leesteknik blijven we echter gericht onderwijzen. In groep 8 zal studerend lezen een onderdeel van het begrijpend lezen worden. We willen ook het lezen voor het plezier stimuleren. De leerkrachten lezen veel voor. Daarnaast lezen de kinderen elke dag in een zelfgekozen bibliotheekboek. De school beschikt over een uitgebreide bibliotheek waarin voor alle kinderen meer dan voldoende keus is. Om het lezen verder te stimuleren, doen we elk jaar mee aan de Nationale voorleeswedstrijd en kunt u via school voor een beperkt bedrag jaarlijks een serie jeugdboeken kopen die de kinderen thuis kunnen lezen.

Na groep 3 blijft het leesonderwijs t/m groep 8 een zeer belangrijk deel van het lesprogramma. Het lezen wordt op allerlei manieren getraind. Zo zijn er klassikale momenten, is er niveaulezen en wordt er individueel gelezen.

De nadruk gaat – naarmate de techniek van het lezen beter wordt – steeds meer liggen op het begrijpend lezen. De methode die wij hiervoor gebruiken heet “Nieuwsbegrip”. Voor tweetalige kinderen uit de groepen 1 t/m 4 maken wij bij binnenkomst altijd gebruik van de taktoets. Hiermee bepalen we de Nederlandse woordenschat van het kind. Met een NT2 methode krijgt het kind dan een poosje gericht Nederlandse les. Hierna stroomt het kind in de reguliere taalmethode. Anderstalige kinderen die instromen vanaf groep 3 kunnen alleen plaatsnemen op een reguliere basisschool als er een vaste basis Nederlandse taal beheerst wordt. Kinderen die geen Nederlands spreken worden derhalve ingeschreven op de taalschool, waar zij enige maanden tot soms meer dan een jaar intensief taal- en rekenonderwijs aangeboden krijgen. Pas wanneer er een beheersingsniveau is dat gelijk staat aan dat van leeftijdgenoten kan een kind teruggeplaatst worden op onze school of een andere reguliere basisschool. Voor het komende schooljaar zijn wij ons aan het oriënteren op een nieuwe taalmethode dit goed aansluit op de belevingswereld van de kinderen in de moderne maatschappij.

Spelling en taal

Het spellingonderwijs begint in groep drie. Daar is het sterk gekoppeld aan het leesonderwijs, maar vanaf groep vier is er voor dit vak een aparte methode. Bij spelling gebruiken we eveneens de methodiek “Zo leer je kinderen lezen en spellen”. Hierbij krijgen de leerlingen de verschillende spellingscategorieën op een zeer gestructureerde wijze aangeboden. Voor taal is er vanaf groep vier een methode. In vergelijking met vroeger ligt er in het taalonderwijs meer nadruk op spreken en luisteren. Buiten de lesmethode besteden we hier aandacht aan door middel van spreekbeurten, boekbesprekingen en kringgesprekken.

WOORDENSCHAT

In alle groepen is veel aandacht voor woordenschat. Een grote woordenschat betekent kennis van de wereld. Als een kind veel woordenkennis tot zijn of haar beschikking heeft, vergemakkelijkt dit leren (begrijpend lezen, rekenen, wereldoriëntatie etc.). Lezen biedt een mogelijkheid tot het vergroten van de woordenschat.

REKENEN

Met voorbereidend rekenen wordt al gestart in groep 1 /2. Op een speelse manier worden alle rekenvaardigheden aangeboden welke een leerling aan het eind van groep 2 moet beheersen. De methode Onderbouwd is hiervoor de leidraad.

Wij werken vanaf groep 3 tot en met groep 8 met de nieuwe methode Wereld in Getallen. Volgens het directe instructiemodel wordt het rekenen aan de leerlingen geïnstrueerd. Deze methode biedt verschillende niveaus. De methode wordt in alle klassen ondersteund door computerprogramma's. Deze programma's helpen de kinderen met de oefenstof en bieden een verdieping van de lesstof.

SCHRIJVEN

Voor het schrijven gebruiken wij de methode Pennestrecken voor de groepen 3 t/m 8.

WERELD ORIËTERENDE VAKKEN

In de groepen 1 t/m 8 worden de WO vakken zoals aardrijkskunde, natuur- en milieueducatie, geschiedenis en maatschappelijke vorming geïntegreerd aangeboden. Daarbij wordt in de groepen 5 tot en met 8 gebruikgemaakt van de volgende geïntegreerde methoden:

- Binnenstebuiten (biologie)
- Eigentijds (geschiedenis)
- Grenzeloos (wereldoriëntatie)

Deze methoden biedt de wereld oriënterende vakken thematisch aan. Leerkrachten kunnen ook thema's uit de methode halen wanneer deze actueel zijn (bijvoorbeeld een vulkaanuitbarsting). Tevens zijn de kinderen bezig met de methode studievoordigheden en "Zit dat zo". Topografie is een apart onderdeel van het lesprogramma.

ENGELS

In groep 7 en 8 krijgen de leerlingen les in de Engelse taal. Wij gebruiken hiervoor de nieuwe methode Groove me. Deze methode leert kinderen Engels op basis van muziek.

ICT

In alle lokalen staan netwerkcomputers waarmee alle groepen toegang hebben tot het internet. Het netwerk valt onder het beheer van de ASG. Onze school hanteert een protocol voor veilig internet gebruik. De computers worden dit schooljaar weer vernieuwd en we werken dus met de nieuwste systemen. Ook de wifi is zo uitgebreid dat het mogelijk is om met hele klassen te gelijk gebruik te maken van de wifi.

Als aanvulling op onze lessen maken we gebruik van diverse educatieve computerprogramma's. Met regelmaat werken onze leerlingen van groep 1-8 met de computer (chromebooks). In zeer veel gevallen zal gewerkt worden met computerprogramma's welke de methodes ondersteunen. Dit kan bijvoorbeeld op het gebied zijn van taal, rekenen, lezen, topografie, natuur, geschiedenis en aardrijkskunde. Ook maken we de kinderen bekend met de programma's Word en PowerPoint. Omdat de computers in de klaslokalen en op de gang voor de klaslokalen staan kan de leerkracht kritisch meekijken naar de geboden informatie.

Alle groepen, 1 tot en met 8, maken gebruik van het digitale schoolbord. De leerkracht gebruikt dit bord voor interactieve instructies. Naast het tonen van introductiefilmpjes behorende bij een les, wordt ook met methodes op het bord gewerkt. Dit bord heeft oneindig veel mogelijkheden en maakt het huidige onderwijs nog beeldender, interessanter en leuker. Ook kinderen maken zich deze mogelijkheden al snel eigen en zij gebruiken het bord ter ondersteuning van een spreekbeurt of een boekbespreking.

De klaslokalen beschikken sinds juni 2018 over de nieuwste touchscreens Smart-digiborden. Dit is voor de kinderen een zeer gebruiksvriendelijk digibord.



Groep 8 en groep 3 werken samen met elkaar aan een parcours voor de Beebots

KUNST, CULTUUR EN MUZIEK

Polygoon is in veel opzichten een kleurrijke school. Ook op het gebied van kunst, cultuur en muziek. Elke week wordt er gewerkt aan tekenen en handvaardigheid, elk project heeft een groot aspect van kunst in zich.

Cultuuronderwijs is terug te vinden in het wekelijks lesprogramma. Alle groepen bezoeken musea en meerdere keren per jaar gaat elke groep naar een voorstelling in het theater en de bioscoop.



Vanaf de kleutergroepen tot en met groep 8 maken kinderen kennis met de artistieke en culturele wereld. De creatieve vakken als tekenen en handvaardigheid worden in de onder- en middenbouwgroepen vaak in circuitvorm aangeboden. De kinderen zijn dan in kleine groepen met verschillende technieken, materialen en opdrachten bezig. De groepjes kinderen rouleren en kunnen zo met veel onderdelen een keer werken. In de kleuterbouw blijft een richtlijn dat kinderen zelf kunnen aangeven waarmee ze bezig willen zijn. Zo zal er van alles aangeboden worden, maar kunnen ook spontane activiteiten plaatsvinden. In de regel is het zo dat kinderen die elkaar zien werken, datzelfde ook wel eens willen doen en dan volgt toch een herhaling van de activiteit. Dit laatste komt ook aan bod tijdens diverse kringactiviteiten. In de midden- en bovenbouw wordt in de middag klassikaal gewerkt aan creatieve vakken. De onderwerpen hangen vaak samen met besproken thema's uit andere vakgebieden.

Vanaf 2016 is Polygoon gestart met uitgebreid programma voor muziekonderwijs in de groepen 1 t/m 8. Polygoon heeft een meerjarenbeleidsplan om het muziekonderwijs goed in te voeren en voor de jaren erna goed te borgen. Een voorbeeld: in de groepen 5 en 7 krijgen de kinderen 7 weken lang een muziekinstrument in bruikleen. Dit instrument mag mee naar huis worden genomen. In deze periode krijgen de kinderen les van een muziekdocent. Na afloop vindt er een feestelijke muzikale afsluiting plaats met de Almeerse Brassband.

In Polygoon is een handvaardigheidslokaal. Daar kan op vrijblijvende basis gewerkt worden aan allerlei creatieve vaardigheden. Kinderen gaan uit hun eigen klas naar inzicht van de leerkracht en maken samen met vrijwilligers allerlei mooie dingen. Denk aan: kerstballen ontwerpen, het mooiste vogelhuisje, kristallen kweken, kalligraferen, een auto van elastiek en stokjes maken, haken, breien, borduren, mozaïeken.

Thema's

Gedurende het schooljaar zijn de kinderen van alle groepen met eenzelfde onderwerp bezig. Dit zijn creatieve, wereld oriënterende of maatschappelijke onderwerpen in een evenwichtige verdeling. Onderwerpen variëren van Gaudi en Picasso, het heelal, water, geur en kleur, Afrika, strandgeheimen, het circus en Nijntje Pluis tot aan muziek en nog veel meer. Het onderwerp wordt uitgebreid voorbereid door het bouwteam.

BEWEGINGSONDERWIJS

In de kleuterbouw hebben de kinderen elke dag bewegingsonderwijs. Aangezien wij de beschikking hebben over een speellokaal en een grote gymzaal in ons eigen gebouw hebben we de kleutergroepen ook ingeroosterd in het gebruik van de grote gymzaal. Als het weer het toelaat wordt het buitenspelen ook gezien als bewegingsonderwijs. De kleutergroepen hebben, zolang dat mogelijk is, les van de vakleerkracht gymnastiek. De kleuters hoeven na afloop niet te douchen. Ze gymmen in een hemd en een broekje. Het wel of niet dragen van gymschoenen laten we vrij. Met gymschoenen sluit u het krijgen van voetwratten uit, maar op blote voeten gymmen is beter voor de lichamelijke ontwikkeling van het jonge kind.



De groepen 1 tot en met 8 krijgen twee maal per week les van de vakleerkracht.

Verder gelden de volgende afspraken:

- De kinderen nemen gymspullen mee
- Gymschoenen zijn niet verplicht maar wel sterk aan te raden.
- Er mogen geen gymschoenen worden gedragen die ook op straat worden gebruikt.
- Sieraden behalve oorknopjes moeten bij de gymles af. Als een kind blijft hangen aan een ketting, armband, ring of grote oorbellen zijn de gevolgen niet te overzien. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind sieraden draagt die af kunnen?

JADE

In verband met de opbrengsten en de wens van veel ouders om bijles op school te kunnen inkopen werken we samen met JAde.

Bijles op school



JAde biedt de mogelijkheid tot het volgen van bijles voor uw kind op het gebied van rekenen, (werkwoord)spelling, begrijpend lezen en technisch lezen. De lessen vinden plaats op de school van uw kind.

De bijles sluit aan bij de gehanteerde didactiek en leerstrategieën van de school. De bijles wordt gegeven door zeer ervaren leerkrachten.

Werkwijze

De bijles start direct na schooltijd. De begeleiding duurt 1 uur, waarvan 50 minuten daadwerkelijke begeleiding en 10 minuten voorbereiding. Er wordt gewerkt in groepjes van maximaal 10 leerlingen. De groepjes zijn samengesteld per bouw (onder-, midden- of bovenbouw) of per leeftijdscategorie en op het gewenste te ondersteunen vakgebied. Per groepje wordt er één vakgebied behandeld. Voordat de bijles begint vindt er een overdracht plaats met de school en/of wordt er een instaptoets afgenomen. Op deze manier krijgen we inzicht

in de beginsituatie van uw kind, met andere woorden: het niveau van uw kind wordt bepaald. Na 11 weken wordt er een evaluatiegesprek met u gepland om de eventuele vorderingen te bespreken. Tevens zal bekeken worden of een vervolg wenselijk is. Echter in geval van een meer hardnekkig leerprobleem is bijles van 3 maanden veelal onvoldoende en dient u rekening te houden met een langere termijn van ondersteuning. Dit wordt tijdens de evaluatie met u besproken. In een schooljaar zullen er drie trajecten van 12 weken ingepland worden.

Werkwijze in het kort

Week 1: startgesprek met leerling/inzage LVS gegevens/instaptoets/les

Week 2 t/m 11: lessen/eindtoets

Week 12: evaluatiegesprek

Tarief

Wat betreft het tarief voor het volgen van bijles, gaan we in geval van 5 leerlingen uit en van 10 euro per leerling per les. Per groepje hebben we een minimum aantal leerlingen nodig van 5 leerlingen. Hebben we niet voldoende leerlingen, dan hanteren wij een wachtlijst totdat er aan het minimum aantal leerlingen voldaan is.

Indien er minder leerlingen zijn en u toch wilt starten, dan is dat mogelijk en geldt het principe: € 50,- gedeeld door het aantal leerlingen. Wij vragen eenmaal per traject van 12 weken een bijdrage van € 5,- voor materiaalkosten.

Aanmelding

Indien u geïnteresseerd bent, dan kunt u telefonisch of via de mail contact met JAde opnemen.

U ontvangt van dan een aanmeldingsformulier.

Contactgegevens JAde

Telefoonnummer: 06 18544802

Mailadres: info@bureau-jade.nl

Website: www.bureau-jade.nl

ZOMERSCHOOL

De afgelopen jaren heeft een aantal scholen in Almere meegedaan met De Zomerschool. Een meerjarenproject waarin leerlingen van betreffende scholen zich mochten aanmelden om in de laatste drie weken van de zomervakantie school te volgen. Vorig schooljaar konden leerlingen uit de groepen 4, 5, 6, 7 en 8 zich hiervoor opgeven. De school selecteerde in samenspraak met ouders de leerlingen. Meer informatie kunt u vinden op www.zomerschool.asg-almere.nl. Hoogstwaarschijnlijk zal De Zomerschool in schooljaar 2021-2022 ook weer doorgang vinden.

PLAYING FOR SUCCESS

Wie bieden onze leerlingen op school de mogelijkheid mee te doen met Playing for Success. Het doel van deze organisatie is de leerprestaties en het zelfvertrouwen verbeteren van onder presterende kinderen en jongeren. Op het sportterrein van Almere City, bij de schouwburg en bij de Kempmaan vinden de activiteiten na schooltijd plaats. Voor de leerlingen die mee mogen doen is dit echt een cadeau! De school selecteert in samenspraak met de ouders de leerlingen. Meer informatie kunt u vinden op www.playingforsuccess.nl.

TALENTENLAB

Het Talentenlab in Almere, is een bovenschoolse plusklas van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere. Het is een aparte groep voor begaafde leerlingen die extra ondersteuningsbehoeften hebben. Zij krijgen er intensieve training en begeleiding op het gebied van executieve functies en sociaal-emotionele ontwikkeling. Ze leren bijvoorbeeld over taakaanpak, zelfregulatie en omgaan met perfectionisme. De bedoeling is dat zij hierna weer mee kunnen draaien in het reguliere Talentenlab. De aanmelding voor deelname aan het Talentenlab verloopt via de intern begeleider van Polygoon.

WEEKEND ACADEMIE

Polygoon vindt het belangrijk om alle kinderen kansen te geven! Daarom is het belangrijk om samen te werken om onze leerlingen zoveel mogelijk te ondersteunen. De Weekend Academie helpt leerlingen in de leeftijd vanaf 10-15 jaar het beste uit zichzelf te halen. Op zaterdag van 13.00-17.30 uur doen we dat met leerlingen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs. De Weekend Academie vindt elk weekend plaats, behalve tijdens de schoolvakanties.

Twee keer per schooljaar gaan we op excursie. Ook kennen wij een talentenuur: aan de slag met het ontwikkelen van talenten, oefenen met sociale vaardigheden en inspirerende gastlessen. Met sport & ontspanning zorgen wij ervoor dat kinderen lekker bewegen en creatief bezig zijn.

Locatie en eigen bijdrage

De activiteiten van de Weekend Academie in Almere vinden plaats in Stad College, Rooseveltweg 5.

Voor € 50,- mogen leerlingen een jaar lang aan de Weekend Academie deelnemen. Een keer meedoen? Dat kan! Leerlingen zijn van harte welkom om gratis en vrijblijvend een middag mee te doen. Aanmelden voor een meeloopdag kan op de website www.weekendacademie.nl. Ook kunt u bellen naar 020-331 60 46 of kom een keer langs op de Weekend Academie.

DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS EN DE ONDERSTEUNING VAN DE LEERLINGEN

Onder kwaliteit en zorg voor leerlingen verstaan wij een aantal zaken. Wij volgen de leerlingen tijdens hun basisschoolloopbaan zo goed mogelijk. Wij willen het maximale uit het kind halen. Dit geldt voor zowel het persoonlijke vlak als de leerontwikkeling. Om dit te bereiken, hanteren wij een aantal kwaliteitspunten:

- Moderne methoden die voldoen aan de door de overheid gestelde kerndoelen per ontwikkelingsgebied.
- Moderne methoden waarbij de tussen- en einddoelen inzichtelijk zijn.
- Een goede zorgstructuur.
- Een ervaren team met goede deskundigheid.
- Goede meting van resultaten aan de hand van methodegebonden toetsen en methode-onafhankelijke toetsen met een landelijke normering.
- Samenwerking met externe instanties die kunnen bijdragen aan de verdere inhoudelijke vormgeving en verbetering van het onderwijs op Polygoon.
- Een gezond leef- en werkklimaat in de school.

TOETSEN

Wij werken op school met leerrendementsformulieren om de vorderingen van de kinderen in te vermelden. Daarnaast werken wij met een leerlingvolgsysteem. De leerkrachten hebben over het algemeen een goed beeld van uw kind en volgen nauwgezet het leerproces. Wij registreren alle vorderingen in het leerlingvolgsysteem en krijgen gedurende de jaren dat uw kind de basisschool bezoekt een duidelijk beeld van de ontwikkeling op alle gebieden. In de groep wordt de lesstof getoetst en geregistreerd en voor alle vakgebieden nemen wij de CITO toetsen af. De CITO toetsen worden twee keer per jaar afgenomen. Deze toetsen staan los van de methoden die wij hier op school gebruiken en hebben een landelijke normering. Deze toetsen leveren niet alleen aanvullende informatie aan voor de leerkrachten, maar geven ook aan hoe uw kind er ten opzichte van het landelijk gemiddelde voor staat. Een groot voordeel van een volgsysteem is dat je het kind door de jaren heen volgt. Je krijgt inzicht in de ontwikkeling van het kind. Het is dan ook voor de interne zorg een instrument om uitval naar beneden en boven te signaleren en er actie op te ondernemen voor zover de leerkracht dit al niet gedaan heeft. Deze harde cijfers zeggen niet alles over uw kind. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. Er zijn verschillen in aanleg, tempo, interesse en de thuissituatie. Daarom worden de kinderen dagelijks gevolgd door de leerkrachten.

De interne begeleider gaat in overleg met de leerkracht en aan de hand van eventuele belemmeringen en/of knelpunten bekijken welke stof uw kind extra of op een andere wijze dient te ontvangen. De resultaten van de toetsen worden door de leerkrachten tijdens de leerrendementsgesprekken met u besproken. U kunt dan ook zelf de score vergelijken met eerdere toetsen.

GESPREKKEN EN RAPPORTAGE

Indien u behoefte heeft aan een gesprek over de voortgang of ontwikkeling van uw kind, dan is dit altijd mogelijk. Ook als wij hier aanleiding voor zien, nemen wij contact met u op. De leerkracht is in eerste instantie de aangewezen persoon voor het voeren van een gesprek aangaande uw kind. Mocht er noodzaak of aanleiding toe zijn, dan kan de leerkracht de intern begeleider dan wel de directie uitnodigen om aan het gesprek deel te nemen. In november, februari en juni volgen er gesprekken waarbij het leerrendementsformulier besproken wordt. Wij vinden deze gesprekken erg belangrijk. Wij verwachten dan ook dat u gevolg geeft aan de uitnodiging aanwezig te zijn tijdens dit gesprek. De data van deze gesprekken staan in de jaarplanning vermeld. Ongeveer 1 week van tevoren krijgt u een uitnodiging via SocialSchools en kunt u zich op een gewenst tijdstip inschrijven voor het gesprek.

Drie keer per jaar vindt er een groepsbespreking plaats tussen de leerkracht en de intern begeleider. Mocht er twijfel zijn over bepaalde vorderingen of gedrag in de klas, dan wordt er zo spoedig mogelijk contact met u opgenomen. In gezamenlijk overleg wordt bepaald welke hulp aangeboden wordt. Van uw kant verwachten wij dat u niet schroomt een gesprek aan te vragen als u het vermoeden heeft dat er iets aan de hand is of als u gewoon tussendoor wilt weten hoe het uw kind op school vergaat. Door samenwerkingen komen we tot betere resultaten!

DE OVERGANG NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS

Aan het eind van leerjaar 6 worden al de eerste voorbereidingen getroffen voor de overgang van het voortgezet onderwijs. We gaan dan met u als ouder in gesprek over de beelden die u van u kind heeft m.b.t. het voortgezet onderwijs. De School geeft een richting aan op basis van het functioneren in de klas en de resultaten van de entreetoets. We bespreken hoe de leerling ervoor staat en of er gaten in de kennis van de leerstof bestaan. Met deze kennis kan er op adequate wijze doorgewerkt worden in groep 7 en 8.

Aan het begin van groep 8 wordt een informatieavond georganiseerd waarin informatie wordt gegeven over het voortgezet onderwijs in Almere. Dan wordt ook verwezen naar het belang van de open dagen en informatieavonden die door de scholen van voortgezet onderwijs zelf verzorgd worden. Halverwege groep 8 wordt in een gesprek met u persoonlijk een voortgangsadvies gegeven. Dit advies wordt bepaald vanuit de gegevens van het leerlingvolgsysteem, het resultaat van de CITO toetsen, de resultaten door de jaren heen en de algehele indruk van de leerkrachten van de leerling. Werkhouding en motivatie spelen hierbij een belangrijke rol. Als u de keuze heeft gemaakt op welke school uw kind voortgezet onderwijs gaat volgen, dient u uw kind vóór 1 maart in te schrijven. De school voor voortgezet onderwijs ontvangt van ons informatie over de leerling. Het resultaat van de IEP eindtoets dient het gegeven advies te bevestigen. Is dit niet het geval, dan zal er een vervolgesprek plaatsvinden met ouders/verzorgers. Voor leerlingen die moeite hebben met de leerstof, op wat voor gronden dan ook, wordt aan het eind van leerjaar 7 een test aangevraagd voor het LWA (leerweg ondersteund arrangement).

Na de sluitingsdatum van de inschrijving voor het voortgezet onderwijs, vindt er overleg plaats tussen het voortgezet onderwijs en de leerkracht van leerjaar 8. De aanmeldingen worden vergeleken met de adviezen van de basisschool. Bij afwijkingen vindt er een gesprek plaats met ouders/verzorgers en de school. Indien nodig kan er een toelatingstoets worden afgenomen. Van de oud-leerlingen krijgen wij de eerst twee jaren regelmatig informatie over hun vorderingen. Wij houden ons aan het protocol advies VO in Almere.

DE RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

Aan de hand van het leerlingvolgsysteem volgen wij de resultaten van onze leerlingen. Jaarlijks geven wij u tijdens de leerrendementsgesprekken informatie over het niveau van uw kind. Ook bekijken we dan of de vaardigheid van uw kind gegroeid is. Soms kan het zijn dat het kind op eenzelfde niveau zit, maar dat het kind in dat niveau wel gegroeid is. Dat is voor ons zeer belangrijke informatie want dan heeft het onderwijs van de afgelopen periode er wel toe gedaan!

In het laatste jaar van de basisschool, in groep 8, nemen wij de IEP- eindtoets af. De resultaten van deze toets schetsen een beeld van het niveau van de leerlingen en de kwaliteit van het onderwijs dat ze hebben gevolgd. Jaarlijks wordt de gemiddelde groepscore van onze groep 8 gepubliceerd in de schoolgids. U treft een overzicht van drie schooljaren aan, omdat dit een representatief beeld geeft. Ook laten wij uitstroomgegevens aan u zien. Zo krijgt u een indruk van het startniveau voor het voortgezet onderwijs van de leerlingen.

De CITO eindtoets groep 8 en advies voortgezet onderwijs

De onderwijsinspectie heeft met betrekking tot de systematiek voor de beoordeling van de CITO eindtoets aan de schoolgroepen resultaatgrenzen vastgesteld. Te weten een ondergrens, het landelijk gemiddelde en een bovengrens. De schoolgroep waarin de school valt is afhankelijk van het percentage gewogen leerlingen en dit heeft te maken met het onderwijs dat de ouders van de leerlingen hebben genoten. De schoolgroep kan dan ook van jaar tot jaar verschillen.

schooljaar	Landelijk gemiddelde	Resultaat Polygoon
2021-2022	79,7	81,4
2019-2020	Geen Eindtoets afname i.v.m. Corona	n.v.t.
2018-2019	81	82,3
2017-2018	81	83

Bestemming voortgezet onderwijs per schooljaar

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
VWO – Atheneum/Gymnasium	36%	25%	22%	32%
HAVO	18%	24%	28%	17%
VMBO- theoretische leerweg	29%	24%	25%	19%
VMBO – kadergerichte leerweg	7%	17%	16%	26%
VMBO – beroepsgericht leerweg	11%-	10%	9%	3%
Praktijkonderwijs	-	-	-	3%

ONDERWIJSINSPECTIE

Elk jaar kijkt de inspectie of er aanwijzingen zijn dat een school onvoldoende kwaliteit levert. Op basis van een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek wordt bepaald hoeveel toezicht een school nodig heeft. Polygoon is bezocht door de inspectie in het schooljaar 2018 op 12 juni en is beoordeeld als Goed.

De Polygoon heeft hiermee het basisarrangement behaald. Het volledige rapport is te bekijken op internet, op de site van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl).

EXTRA ONDERSTEUNING

Samen met u streven wij ernaar de ontwikkeling van uw kind zo goed en optimaal mogelijk te laten verlopen. Maar kinderen zijn verschillend en ontwikkelen zich allemaal anders. Het kan voorkomen dat uw kind speciale zorg nodig heeft. Dit kan allerlei oorzaken hebben.

Bij de jaarlijkse overdracht aan het begin van het nieuwe schooljaar worden ook de kinderen besproken die extra zorg nodig hebben van de toekomstige leerkracht. Dit gebeurt middels een overdrachtsprotocol.

We onderscheiden een drietal categorieën zorgleerlingen;

- Leerlingen die incidenteel uitvallen en korte tijd extra hulp en begeleiding nodig hebben op een aspect in het leerproces of de ontwikkeling.
- Leerlingen die structureel opvallen bij een bepaald leergebied of in de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze leerlingen worden structureel intensief gevolgd en begeleid in de school en eventueel door externe instanties.
- Leerlingen waarbij twijfel bestaat of deze de schoolloopbaan bij ons succesvol kan worden doorlopen. Samen met ouders/verzorgers en eventuele instanties wordt een passend traject voor een goede voortgang vormgegeven.

De school maakt deel uit van een zorgteam, dat onder leiding van de intern begeleider verantwoordelijk is voor de leerlingen die extra begeleiding vragen. Dit team bestaat uit de intern begeleider, de schoolarts, de schoolmaatschappelijk werker en de leerlingbegeleider van passend onderwijs.

COMPLEET AANBOD VAN VOORZIENINGEN

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband: Passend Onderwijs Almere. Binnen deze stichting werken alle besturen van Almere samen. Het doel van dit samenwerkingsverband is het realiseren van een samenhangend geheel van zorgvoorzieningen, zodat de kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken.

Vanzelfsprekend stellen we als basisschool alles in het werk om de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Als er ondanks de inspanningen nog vragen overblijven ten aanzien van de mogelijkheden van een kind kan de ouders/verzorgers worden verzocht het kind te mogen aanmelden. De intern begeleider van de school verzorgt de aanmelding in goede samenspraak met de ouders/verzorgers. Het aanmeldingsformulier wordt ook door de ouders/verzorgers ondertekend. Op grond van de beschikbare informatie wordt een advies aan de school uitgebracht. Dit advies wordt met ouders/verzorgers besproken.

PASSEND ONDERWIJS

Het passend onderwijs heeft als doel voor elke leerling die bij een school wordt aangemeld of daar staat ingeschreven passend onderwijs(zorg) te kunnen geven, het liefst zo dicht mogelijk bij huis. Wanneer de school dat niet kan verzorgen, verwijst zij naar andere voorzieningen die dat wel kunnen bieden. Wanneer het kind reeds op school zit zorgt het MDO (multidisciplinair overleg) voor de koppeling.

OKÉ OP SCHOOL

OKé-op-school is een werkwijze waarmee gemeenten Passend Onderwijs en de Transitie Jeugdzorg met elkaar kunnen verbinden. OKé-op-school is ontwikkeld en wordt uitgevoerd door jeugdhulpverleners van Vitree. De jeugdhulpverleners werken gebiedsgericht en kunnen de scholen binnen hun gebied een pakket aan voorlichtingslessen en evidence-based (groeps)trainingen bieden. Een belangrijk aspect is de vertaling van wat er in een voorlichtingsles of training is geleerd naar het dagelijks leven, zowel in de klas als thuis. Dit gebeurt volgens de principes van Passend Onderwijs en Jeugdhulp en deze hebben dezelfde opdracht, samenwerking loont! De focus ligt op preventie. Het aanbod is collectief waar mogelijk, individueel waar nodig. Samen met school kijken wat er nodig is en dit zetten we in. Samen met de scholen wordt er gebiedsgericht gekeken naar ondersteuningsvragen van leerlingen, ouders en leerkrachten liggen. Vervolgens wordt er op maat een programma samengesteld waar kinderen uit de wijk van kunnen profiteren. Omdat de schaalgroottes en hulpvragen van het Primair Onderwijs en van het Voortgezet Onderwijs van elkaar verschillen zijn er accentverschillen in de wijze van organisatie en aanbod.

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

Jeugdgezondheidszorg (voorheen: Ouder- en Kindzorg of Consultatiebureau) is preventieve zorg die gratis wordt aangeboden aan alle kinderen. Zorggroep Almere biedt deze zorg aan volgens de landelijke richtlijnen aan kinderen tot vier jaar, vanuit de gezondheidscentra. In bijna alle gezondheidscentra vindt u een consultatiebureau. Basisscholen in Almere werken nauw samen met de Jeugdgezondheidszorg.

LOGOPEDIE

Een logopedist houdt zich bezig met aspecten die nodig zijn voor een goede communicatie: taal, spraak, stem, mondgedrag en gehoor. In het dagelijks leven is communicatie immers onmisbaar. Een goede taal- en spraakontwikkeling zijn ook een belangrijke basis voor het leerproces. Logopedische problemen die kunnen voorkomen bij kinderen in de basisschoolleeftijd zijn:

- Vertraging in de taalontwikkeling (slechte zinsbouw, onvoldoende taalbegrip, kleine woordenschat).
- Het niet of verkeerd uitspreken van klanken (spraakproblemen).
- Moeite met het nauwkeurig luisteren naar klanken, woorden en zinnen.
- Stotteren/broddelen/stem/mond-ademen/duimzuigen en/of speenzuigen.

Voor behandeling bij de logopedist is een verwijzing nodig van de huisarts.

Onze school werkt samen met het Logopediecentrum (www.logopediecentrum.nl)

Op dinsdag is Sandra Platschorre van het Logopediecentrum in Polygoon aanwezig. Als u van haar diensten gebruik wenst te maken, kunt u dit bespreken met de leerkracht van uw kind of de intern begeleider.

KINDERFYSIOTHERAPIE

Een kinderfysiotherapeut is deskundig op het gebied van het bewegend functioneren van kinderen, gespecialiseerd in hun motorische ontwikkeling en hun houdings- en bewegingsapparaat. Als een kind beweegt en speelt, leert het de zintuigen te gebruiken en de motoriek te oefenen. Soms laat een kind een vertraagde ontwikkeling zien, een andere ontwikkeling dan verwacht of ontstaan er klachten. U kunt dan uw kinderfysiotherapeut consulteren.

De kinderfysiotherapeut heeft ook aandacht voor de pedagogische en didactische vaardigheden van het kind en is zo mogelijk spelenderwijs. Een consult is aan te bevelen bij:

- Variatie in of achterstand van de motorische ontwikkeling van het kind.
- Klachten van het houdings- en bewegingsapparaat, bijvoorbeeld orthopedische klachten en (sport) blessures.
- Multidisciplinaire revalidatie en aanvragen van hulpmiddelen.
- Problemen in de verwerking van zintuigelijke prikkels, sensorische informatieverwerking.
- Klachten bij verstandelijk gehandicapten en specifieke aandoeningen als sputumretentie, incontinentie en obesitas.

Voor een bezoek aan de kinderfysiotherapeut heeft u geen verwijzing van uw kinder- of huisarts nodig. Vanuit de basisverzekering heeft elk kind recht op een aantal behandelingen.

Onze school werkt samen met Paul Klaver Fysiotherapie B.V. (www.paulklaver.nl)

Op woensdag is Fiona Druskovich van Paul Klaver Fysiotherapie B.V. in Polygoon aanwezig. Als u van haar diensten gebruik wenst te maken, kunt u dit bespreken met de leerkracht van uw kind of de intern begeleider.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Zowel ouders en/of verzorgers als school kunnen een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk. Het schoolmaatschappelijk werk richt zich op de relatie kind-school-ouders/verzorgers. Zij kunnen ondersteuning en verlichting bieden aan teams, leerkrachten en ouders/verzorgers bij problemen met kinderen waarbij de oorzaak niet alleen op school ligt. De schoolmaatschappelijk werkster is bereikbaar via de hulpverleningsdienst Flevoland, telefoonnummer: 036-5357300.

Wilt u meer weten over het schoolmaatschappelijk werk, dan kunt u hiervoor ook altijd contact opnemen met onze intern begeleider.

Als de intern begeleider het schoolmaatschappelijk werk wil inschakelen voor een leerling, dan zal dit altijd in overleg met en na toestemming van ouders/verzorgers gedaan worden. Het spreekt bovendien vanzelf dat alle informatie die over de leerlingen aan het schoolmaatschappelijk werk gegeven wordt, vertrouwelijk blijft.

ouders/verzorgers en de school

Wij willen de ouders en/of verzorgers graag bij de school betrekken. Kinderen voelen zich veel prettiger op school als hun ouders en/of verzorgers begrijpen wat ze daar doen. Daarom is regelmatig contact belangrijk. Wij hopen dan ook dat ouders/verzorgers gebruik maken van de contactavonden, informatieavonden en feestavonden.

communicatie

Onze school vindt het belangrijk dat de ouders en/of verzorgers en school op één lijn met elkaar zitten. Daarvoor is een goede informatieoverdracht noodzakelijk. Dit kan op verschillende manieren plaatsvinden.

-Individuele contacten. Elk leerjaar staan 4 gesprekken gepland. Buiten deze gesprekken kunt u natuurlijk altijd een gesprek aanvragen bij de leerkracht van uw kind. Tweemaal per jaar vinden de evaluaties van de leerrendementsgesprekken plaats. In dit gesprek krijgt u informatie over de vorderingen van uw kind.

-Algemene informatie. Naast de schoolgids en de jaarkalender ontvangt u elke maandag het Polygoonnieuws. Er staat actuele informatie in over schoolzaken en bevat mededelingen. Wanneer nieuws niet kan wachten of alleen voor één groep bestemd is, kan een extra brief verstuurd worden. Alle informatie uit school wordt met de ouders en/of verzorgers gecommuniceerd door middel van het ouderportal Socialschools. Iedere ouder ontvangt inloggegevens van Socialschools. Heeft u vragen over de informatieverstrekking dan kunt u dit laten weten door een e-mail te sturen naar directie@polygoon.asg.nl

actief ouderschap

Eén van de speerpunten van Polygoon is actief ouderschap. Wij willen de nadruk leggen op het didactische- en pedagogische partnerschap met ouders. Didactisch partnerschap betekent dat wij u meer willen betrekken bij het onderwijs en leerproces van uw kind en wat u kunt doen om uw kind hierin te begeleiden. Eén van de middelen die wij hiervoor inzetten is het leerrendementsformulier dat in plaats van het reguliere rapport wordt gebruikt. In het formulier worden samen met de ouders leerdoelen geformuleerd. Vervolgens worden er afspraken gemaakt over de manier waarop de gestelde doelen kunnen worden behaald. Wij betrekken u als ouder dus bij het behalen van deze doelen en gaan zo samen voor een zo hoog mogelijk leerresultaat. Samen bereiken we immers meer dan alleen! Pedagogisch partnerschap is meer gericht op het delen van de opvoedkundige aspecten die wij hanteren door u in dit proces betrekken.

Daarnaast wordt door uw hulp het onderwijs aantrekkelijker, gevarieerder en wint het verder aan kwaliteit. Er zijn op school vele vormen van ouderhulp mogelijk. U kunt hierbij denken aan het helpen bij bijzondere activiteiten, de verteltassen, hoofdpluiscontrole en lid zijn van de oudervereniging. Maar ook ogenschijnlijke kleine klussen zijn van grote toegevoegde waarde. In de nieuwsbrief worden de oproepen hiervoor geplaatst.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR) EN OUDERCOMMISSIE (OR)

Inspraak

Voor de school en de kinderen is het van grote betekenis als ouders en verzorgers hun inbreng leveren in de medezeggenschapsraad. De MR is een wettelijk orgaan en bestaat uit ouders en personeel. In de nieuwe wet op de medezeggenschap is een duidelijk kader aangegeven waarin de MR instemmings- of adviesrecht heeft. Zij is daarmee het hoogste formele adviesorgaan van de school. Alle zaken betreffende de school zullen de MR passeren. Deze kunnen zowel door de ouders als het personeel worden ingebracht. Er hebben twee personeelsleden en twee ouders zitting in de MR.

Elk jaar treden tenminste twee leden af, die zich herkiesbaar kunnen stellen. Voor deze plaatsen worden in de maand september verkiezingen gehouden. Hierover vindt u in een Polygoonnieuws van de maand augustus informatie. De vergaderdata van de MR zijn te vinden in de jaarkalender. De MR vergaderingen zijn openbaar en deze kunt u dus altijd bijwonen.

De ouderraad

De ouderraad van onze school bestaat uit ongeveer 12 ouders en 1 teamlid. Eé keer per zes weken wordt er vergaderd. Deze vergaderingen zijn openbaar en worden gehouden in school. Iedereen is van harte welkom.

De data voor de vergaderingen staan vermeld in de agenda van het Polygoonnieuws. De agenda en de notulen zijn ter inzage beschikbaar. De ouderraad houdt zich verder met de volgende zaken bezig:

- Zitting hebben in werkgroepen (kerst, sinterklaas, Pasen etc.) in de school en daarmee deze feesten en activiteiten organiseren
- Het innen van de ouderbijdrage
- Het maken van een begroting en een jaarverslag

In het Polygoonnieuws doet de OR vaak een oproep om een commissie te komen versterken of om te komen helpen bij bepaalde activiteiten en festiviteiten. Behalve dat deze activiteiten een meerwaarde hebben voor de school en de kinderen, zijn ze ook vaak heel gezellig. Het team en de ouders merken de laatste tijd dat het enorm moeilijk is om ouders te vinden die op vrijwillige basis iets extra's voor de school willen doen. Iedereen heeft het natuurlijk druk met zijn/haar thuissituatie en het werk. Toch willen wij u vragen of u na wilt gaan of er mogelijkheden zijn om iets voor de school te doen. Dit kan variëren van papier ophalen tot schorten wassen tot leesvader/moeder/opa/oma zijn. Heeft u vragen of opmerkingen dan kunt u die altijd kwijt in ons postvakje.

De namen van de OR leden kunt u vinden op de site van de school. Er wordt hard gewerkt en daar zijn kinderen en team heel dankbaar voor.

Klassenouder

Elke groep heeft één of meerdere klassenouder(s). Zij verzorgen allerlei zaken die hen door leerkrachten worden gevraagd zoals boodschappen, het regelen van vervoerouders etc. etc.

Ouder-activiteiten

Soms wordt er ook hulp gevraagd voor het schoolkamp, excursies, schoolreis, voorstellingen etc.

Deze uitstapjes zouden onmogelijk zijn zonder ouderhulp. Het is immers een ondoenlijke zaak met een groep van 25 kinderen op excursie te gaan.

OUDERBIJDRAGE

Ouderbijdrage

Per schoolgaand kind betaalt u 30 euro. Wanneer uw kind na 1 januari op school komt is de ouderbijdrage 15 euro. Voor alle bijdragen is het mogelijk een betalingsregeling te treffen met de school. U kunt hiervoor contact opnemen met Marjan Prent. De Ouderraad int jaarlijks een ouderbijdrage per leerling. Het is wettelijk vastgesteld dat deze een vrijwillig karakter heeft. Vanuit de bijdrage worden allerlei feesten en activiteiten bekostigd zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, de sportdag, paasontbijt, Kinderboekenweek etc.

SCHORSING EN VERWIJDEREN

Uw kind wordt geschorst of moet van school. Wat nu?

Als uw kind zich niet gedraagt volgens de geldende regels van onze school, kunnen we een aantal maatregelen treffen. Denk hierbij aan strafwerk, een time-out of nablijven. Ook kunnen we besluiten om uw kind voor een korte periode te schorsen. Helaas komt het wel eens voor dat een leerling dusdanig ontoelaatbaar gedrag vertoont dat schorsing of verwijdering noodzakelijk is. Het betreft gedrag waardoor de rust en veiligheid en/of het onderwijskundig proces in de school niet meer gegarandeerd kunnen worden. In de Wet op het Primair Onderwijs zijn hierover regels opgenomen. Deze zetten wij - kort samengevat - op een rij.

Waarom schorsen we?

Op onze school hebben we regels waar iedereen zich aan moet houden. We vinden het belangrijk om uw kind en zijn of haar klasgenoten een veilige en gezellige leeromgeving te bieden. Als een leerling onze regels niet respecteert en naleeft, kunnen we het kind schorsen. Met een schorsing willen we een dringend signaal afgeven richting de leerling: dit gedrag is ontoelaatbaar!

Zo werkt een schorsing

Uw kind kan voor één dag tot maximaal één week geschorst worden. Als uw kind voor een halve dag naar huis wordt gestuurd, valt dit niet onder de noemer 'schorsing'. Dit noemen we een 'time-out'.

Als dit uw kind betreft, krijgt u van ons een brief waarin de reden van schorsing staat.

Als de schorsing langer dan één dag duurt, laten wij de Rijksoverheidsinspectie schriftelijk weten waarom wij uw kind geschorst hebben.

Hoe kunt u bezwaar maken?

Als u het met een schorsing niet eens bent, kunt u bij ons bestuur een bezwaarschrift indienen. In het bezwaarschrift vermeldt u de argumenten waarom u vindt dat de schorsing niet terecht is. Dit kan u versturen naar: Almeerse Scholen Groep, Postbus 60276, 1320 AH Almere.

Zo werkt een verwijdering van school;

Als we besluiten dat uw kind van school moet, zijn wij verplicht om voor hem of haar een vervangende school te vinden.

Als u het niet eens bent met ons besluit, kunt u hiervoor terecht bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. Dit is een onafhankelijke commissie waarbij iedere school is aangesloten. Op uw verzoek adviseert de commissie het schoolbestuur binnen 10 weken over de beslissing van verwijdering. Het bestuur hoeft het advies niet op te volgen.

Als u bij het schoolbestuur bezwaar heeft gemaakt tegen het besluit tot verwijdering dan moet zij het advies van de Geschillencommissie Passend Onderwijs afwachten.

Het bestuur laat u en de commissie weten wat wij met het advies doen en waarom.

Meer informatie over dit onderwerp?

www.onderwijsgeschillen.nl

De Geschillencommissie Passend Onderwijs valt onder de Stichting Onderwijsgeschillen.

DE KLACHTENPROCEDURE ALMEERSE SCHOLENGROEP

Elke school dient een algemene klachtenregeling te hebben en ook een klachtenregeling met betrekking tot ongewenste intimiteiten. Wij vinden dat het zorgvuldig omgaan met problemen en klachten de school ten goede kan komen. Een goede klachtenregeling kan namelijk een signaalfunctie hebben voor de school. Wij zien de klachtenregeling dan ook als een onderdeel van ons kwaliteitsbeleid.

We onderscheiden twee soorten klachten.

1. Algemene klachten en vragen kunt u in eerste instantie voorleggen aan de leerkracht van uw kind. Mocht u daarna nog verder willen met uw klacht, dan kunt u terecht bij de directie van de school. Wanneer het probleem betrekking heeft op het onderwijs in het algemeen of de regels van de school kunt u zich wenden tot de medezeggenschapsraad, bijvoorbeeld door een brief te schrijven of een vergadering bij te wonen en daar spreektijd te vragen.

2. Klachten/meldingen waarmee men bij de(school)vertrouwenspersoon terecht kan: de aard van de klacht heeft te maken met ongewenst gedrag (omgangsvormen), zoals (seksuele) intimidatie (opmerkingen, gebaren, aanrakingen, mail), discriminatie (geloof, uiterlijk, sekse, sociaal milieu, handicap, seksuele voorkeur), agressie en geweld (verbaal en/of fysiek) en diverse vormen van pesten (bespotten, roddelen, uitsluiten, bedreigen).

Maar u kunt ook terecht voor andere zaken die het werken onaangenaam of onmogelijk maken, zoals klachten over het functioneren van collega's, klachten over andere ouders, klachten over leerlingen of vermoedens van verwaarlozing.

In elke organisatie komen verschillen van mening, klachten en conflicten voor. In de meeste gevallen wordt er snel een oplossing gevonden. Uitgangspunt is dan ook dat de klacht of een geschil zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. Wanneer dat niet lukt, kunt u zich wenden tot één van de drie commissies. Hieronder kunt u lezen welke commissie voor welke situatie bedoeld is. Indien u hierover vragen heeft of over de werkwijze van een van de drie commissies, kunt u deze stellen aan mevrouw Nadine Pelzer: bdn.pelzer@asg.nl

De (algemene) klachtencommissie

Wanneer u het niet eens bent met gedragingen of beslissingen van een persoon binnen de Almeerse Scholen Groep, of juist met het nalaten van gedragingen of het niet nemen van beslissingen, dan kunt u een klacht indienen. Bij de Almeerse Scholen Groep is de behandeling daarvan geregeld in een klachtenregeling.

De klachtenregeling is bedoeld voor ouders, personeelsleden, meerderjarige leerlingen, maar ook voor bijvoorbeeld derden die diensten voor de ASG verrichten. De regeling beschrijft de procedure voor het indienen en behandelen van de klacht. Uitgangspunt is dat de klacht zoveel mogelijk door de betrokken partijen binnen de school of afdeling wordt opgelost. Wanneer dat niet lukt, kunt u terecht bij de klachtencommissie. De commissie adviseert het College van Bestuur, het College van Bestuur beslist vervolgens over de klacht.

Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Almeerse Scholen Groep, t.a.v. College van Bestuur, postbus 60276, 1320 AH Almere. U kunt ook mailen naar bestuurssecretariaat@asg.nl.

De commissie bezwaarschriften

Personeelsleden die bij het openbaar onderwijs werken, of in sommige gevallen ook ouders van leerlingen, kunnen naar de commissie bezwaarschriften stappen als ze het niet eens zijn met een (rechtspositioneel) besluit van het bestuur. Een bekend voorbeeld is het personeelslid dat zijn ontslag aanvecht.

De commissie is alleen werkzaam voor het openbaar onderwijs (in alle andere gevallen is de (algemene) klachtencommissie toegankelijk). De bezwarencommissie adviseert het College van Bestuur, het College beslist vervolgens.

Een bezwaarschrift moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Almeerse Scholen Groep, t.a.v. College van Bestuur, postbus 60276, 1320 AH Almere. U kunt ook mailen naar bestuurssecretariaat@asg.nl.

De beroeps- en klachtencommissie examens voortgezet onderwijs

In de wet is geregeld dat de rector van een school voor voortgezet onderwijs maatregelen kan treffen als leerlingen zich wat betreft het examen schuldig maken aan onregelmatigheden. Bijvoorbeeld als een leerling plagiaat pleegt of examenwerk van een ander inlevert. Tegen een maatregel kan beroep worden ingesteld bij de beroeps- en klachten commissie examens voortgezet onderwijs. Het besluit van de beroepscommissie is bindend (deze beroepscommissie is dus geen adviesorgaan voor het College van Bestuur).

De beroepscommissie fungeert ook als klachtencommissie voor andere examenzaken. Denk bijvoorbeeld aan de gang van zaken tijdens een examen. De commissie is in dat geval een adviesorgaan en adviseert het College van Bestuur. Het College van Bestuur beslist vervolgens over de klacht.

Een beroepsschrift of klacht over examenzaken moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Almeerse Scholen Groep, t.a.v. College van Bestuur, postbus 60276, 1320 AH Almere. U kunt ook mailen naar bestuurssecretariaat@asg.nl.

Aanname leerlingen afspraken tussentijdse toelating Almeerse schoolbesturen

Onze school hanteert de afspraken die schoolbesturen in Almere hebben gemaakt betreffende de tussentijdse aanname van leerlingen. De schoolbesturen in Almere willen verandering van school gedurende het schooljaar zoveel mogelijk beperken.

Uit onderzoek blijkt dat kinderen midden in het schooljaar regelmatig wisselen van school. Helaas komt dit de leerprestaties niet ten goede. Daarom hebben alle schoolbesturen van Almere besloten tussentijds wisselen zoveel mogelijk te beperken. Wij zetten de regels graag voor u op een rij.

Tussentijds wisselen van school gedurende het schooljaar is alleen mogelijk als:

- U verhuist
- Uw kind speciaal onderwijs moet gaan volgen
- Er sprake is van een onoplosbaar conflict
- De school de zorg niet meer kan leveren

Naar een nieuwe school aan het einde van het jaar

Heeft u een andere reden om van school te wisselen? Dat kan aan het einde van het schooljaar.

Hoe? U vraagt een gesprek aan met de directie. Daarna schrijft u uw kind in op de nieuwe school. Vervolgens sturen wij het officiële uitschrijfformulier naar de nieuwe school. Uw kind maakt het schooljaar af en start het nieuw schooljaar op zijn of haar nieuwe school. Om ervoor te zorgen dat de overgang voor uw kind soepel verloopt, hebben de intern begeleiders en schooldirecties overleg met elkaar over de ontwikkeling van uw kind en de gang van zaken rondom de schoolwisseling.

Meer weten?

Heeft u vragen over het tussentijds wisselen van school? Onze directeur informeert u graag over de stadsbrede afspraken die gemaakt zijn tussen de schoolbesturen. Het officiële uitschrijfformulier kunt u bij de directie ophalen.

Aansprakelijkheid

De Almeerse Scholen Groep, het bestuur van deze school, heeft voor de hele organisatie een verzekeringspakket afgesloten bij verzekeringsmaatschappij AON. Onderdeel van dit pakket zijn een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Wie zijn er verzekerd?

Iedereen die betrokken is bij schoolactiviteiten, leerlingen, personeel en vrijwilligers.

Wat is er wel en niet verzekerd op basis van de ongevallenverzekering?

- Betrokkene heeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt.
- Als de verzekering van de betrokkene geen dekking biedt, bijvoorbeeld door eigen risico, worden de geneeskundige en tandheelkundige kosten vergoed.

- Materiele schade, bijvoorbeeld aan de bril, fiets en telefoon vallen niet onder de dekking.

Aansprakelijkheidsverzekering

Personeelsleden, vrijwilligers en bestuursleden, actief voor de school, zijn gedekt tegen schadeclaims door onrechtmatig handelen. Maar let op!

1. De school / het bestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. Personeelsleden, vrijwilligers of bestuursleden moeten dus te kort zijn geschoten in wat er van hen verwacht wordt. Voorbeeld: tijdens de gymles wordt een bal geschopt. Deze komt op de bril van uw zoon of dochter terecht en de bril is kapot. In zo'n geval valt de schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering.

2. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen.

Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun handelen. Als uw kind tijdens de schooluren of schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is hij of zij daar zelf verantwoordelijk voor. Het is dus belangrijk dat u zelf in het bezit bent van een particuliere aansprakelijkheidsverzekering.

Eigendommen van leerlingen verzekeren.

Wilt u er zeker van zijn dat u niet voor onverwachte kosten komt te staan door schade aan de eigendommen van uw kind? Dan kunt u zich hiervoor verzekeren, met een leerling verzekering. Op deze manier is schade die optreedt in de periode van huis naar school, onder schooltijd en van naar huis verzekerd. Meer informatie vindt u op:

- www.leerlingenverzekering.nl
- www.aononderwijs.nl/scholieren

Absentie:

Als uw kind door ziekte of andere omstandigheden niet op school kan komen, bent u verplicht dit zo spoedig mogelijk te melden (naam kind, welke groep en de reden van absentie). Hebben wij geen bericht ontvangen, dan proberen wij zo snel mogelijk contact op te nemen. U kunt bellen tussen 08.00 uur en 08.30 uur of een absentiemelding doen op Socialschools. Kinderen in de leeftijd van 4 jaar zijn niet verplicht om naar school te komen, maar wij vinden het wel belangrijk om van u te horen als het kind thuisblijft. U kunt van te voren afspraken maken met de leerkracht of contact met ons opnemen. Wij verzoeken u dokters-en tandartsbezoek zoveel mogelijk buiten de schooltijden te laten plaatsvinden. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan dient u dit aan de leerkracht of de directeur te melden. Voor een continue ontwikkeling is het voor een kind belangrijk om zo min mogelijk te verzuimen van school.

Compensatiedagen, studiedagen en margedagen

Dit schooljaar zijn er verschillende leerling vrije- en studiedagen ingepland. Op deze dagen zijn de leerlingen van de groepen 1 t/m 8 vrij en werken de leerkrachten aan hun voorbereidende en administratieve werk op school. Het team heeft op de verschillende studiedagen een gezamenlijk studiemoment.

Continuurooster

Onze school heeft een continuurooster ingesteld. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven en samen met de leerkrachten lunchen. Voor deze lunch nemen de kinderen eten en drinken mee van huis. De kinderen hebben dus een aaneengesloten schooldag. De schooldag duurt van 08.20-14.00 uur.

Eten en drinken, het tussendoortje

Rond tien uur worden de lessen even onderbroken en hebben de kinderen even de gelegenheid om iets te eten en te drinken. Voor alle groepen is ingesteld dat ouders 's morgens fruit als tussendoortje mee naar school geven en een beker drinken (bij voorkeur gezond; geen koolzuurhoudende drankjes).

Rond twaalf uur lunchen de kinderen in de klas met de leerkracht. Wij vragen ouders om een zo gezonde mogelijke lunch mee te geven aan hun kind.

Excursies en projecten

Polygoon doet actief mee aan excursies en activiteiten. Wij houden er echter wel rekening mee of deze excursies en projecten in de jaarplanning van de groepen passen. Structureel werken wij samen met Collage Almere.

Fietsen

Het is in principe voor de meeste leerlingen niet nodig om op de fiets naar school te komen, tenzij de afstand van huis naar school te groot is. De fietsen moeten in de fietsrekken worden geplaatst en natuurlijk op slot.

Fietsen is op het schoolplein niet toegestaan.

Foto's en filmopname

Uw kind kan onder schooltijd, bewust of onbewust, gefilmd of gefotografeerd worden. Dit kan bijvoorbeeld gebeuren tijdens bijzondere activiteiten of als een personeelslid (in opleiding) van de school in het kader van een training of (na)scholing gefilmd wordt. In beide gevallen zijn de opnames voor intern en niet commercieel gebruik. Ook kunnen er foto's of een filmpje gemaakt worden voor de website van de school of in de nieuwsbrief. Een enkele keer komt er een journalist van een krant, vaktijdschrift of tv-programma op school waarbij de kans bestaat dat er kinderen op de foto/film worden gezet. We gaan er in voorgaande situaties vanuit dat u geen bezwaar heeft tegen deze activiteiten. Mocht hier wel sprake van zijn, dan kunt u dit bij de directie melden. Wij nemen dit dan op in de leerling-administratie

Gescheiden ouders, informatie en omgang van school

Uitgangspunt is dat het voor de begeleiding van de kinderen het beste is als beide ouders samen bij alle gesprekken zijn en samen beslissingen nemen over de begeleiding/ontwikkeling van de kinderen. Praktisch gezien gaan we uit van een aantal afspraken. Deze afspraken kunt u wanneer nodig opvragen bij de directie. Een mogelijkheid hierbij is dat ouders op een formulier kunnen aangeven welke van de twee ouders de overlegouder is en welke de "geïnformeerde ouder" is. Dit formulier is bij de intern begeleider van de school te verkrijgen.

U bent gescheiden en komt er samen niet uit

Niet elke scheiding verloopt soepel. Soms wordt de school betrokken in het conflict. Het is beter dit in het belang van de school en het kind te voorkomen. Hoe handelt de school als beide ouders na de scheiding het ouderlijk gezag hebben, en het kind bij één van de ouders woont? Uitgangspunt hierbij is dat beide ouders recht hebben op informatie over de vorderingen en ontwikkelingen van het kind. Om grenzen helder te hebben, hanteert de school de volgende regels en afspraken. Zo is voor iedereen duidelijk wat de afspraken zijn.

- a. Beide ouders kunnen informatie opvragen over de vorderingen en ontwikkelingen van het kind. De school verstrekt deze informatie, tenzij de gevraagde informatie niet in het belang van de leerling is.
- b. De school communiceert met de ouder bij wie het kind woont en met wie contact is over kleine alledaagse schoolzaken. Het is de taak van de ouder bij wie het kind woont om de ex-partner te informeren en samen tot een besluit te komen. De school gaat er dan ook van uit dat hetgeen de ouder bij wie het kind woont doorgeeft, een gezamenlijk besluit is.
- c. Soms is er echter sprake van belangrijke schoolzaken. Bijvoorbeeld de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs. Of de ouderlijke instemming voor een onderzoek naar leer- en/of gedragsproblemen van het kind. In dergelijke gevallen zal de school aan beide ouders toestemming vragen. Het is dan niet voldoende dat uitsluitend de ouder bij wie het kind woont toestemming geeft.
- d. Als de informatiebehoefte van beide ouders blijft komen, maken wij dit bespreekbaar. Samen met u bedenken we een gestructureerde manier waarop we informatie verstrekken. Als u zich wendt tot de rechter en daar een kwestie voorlegt, volgen wij de uitspraak van de rechter.

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen zoals kleding, handdoeken, tassen en bekers worden in een bak gedaan. De bak is te vinden in de hal bij de hoofdingang. U mag hier altijd in kijken. Waardevolle spullen worden bewaard bij de directie. Mocht u iets kwijt zijn, dan kunt u altijd even komen vragen of het wellicht gevonden is. Op gezette tijden worden de gevonden voorwerpen uitgesteld, zodat u kunt kijken of er iets van uw kind bij zit.

Gymnastiek

Voor de leerlingen in groep 1/2 is geen gymkleding nodig. Het mag natuurlijk wel. Zorgt u er dan voor dat u kleding meegeeft dat het kind zelf makkelijk kan aantrekken. Als u uw kind gymschoenen meegeeft, dan kunt u het best gymschoenen met zachte zolen kiezen en zonder veters.

De kinderen van groep 3 t/m 8 dragen de kinderen wel gymkleding. De gymschoenen mogen geen zwarte zolen hebben. Tijdens de gymles mogen er in verband met de veiligheid geen sieraden worden gedragen. Kinderen kunnen ergens achter blijven haken of elkaar per ongeluk beschadigen. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor het wegraken van kleding, sieraden of andere spullen.

Hoofdluis

Regelmatig, vooral na vakanties, worden de leerlingen gecontroleerd op luizen. Een aantal ouders heeft van de GGD Flevoland instructie gehad over het uitvoeren van deze controles. Ongelukkigerwijs kan iedere leerling luizen krijgen. De leerlingen en de ouders/verzorgers hoeven zich dus niet te schamen. Wat wel enorm belangrijk is, is om serieus actie te ondernemen wanneer uw kind luizen heeft. Met u wordt contact opgenomen en u zult hiervoor de instructies krijgen. Als er in een groep hoofdluis aangetroffen is, zal er na

twee weken een vervolgccontrole zijn. De betreffende groep zal een brief hierover meekrijgen naar huis, zodat ouders/ verzorgers hun kind(eren) extra kunnen controleren. Vanzelfsprekend gebeurt dit alles discreet!

Huiswerk

Wij geven leerlingen huiswerk, met als voornaamste doel de leerlingen huiswerk te leren maken, zodat ze hieraan wat gewend zijn wanneer ze naar het voortgezet onderwijs gaan. In groep 3 is het goed om geregeld met uw kind te lezen en rekenspelletjes te doen. Vanaf groep 4 vragen wij uw hulp om een aantal tafels met uw kind te oefenen. In groep 5 gaan we door met het automatiseren van de tafels. Vanaf groep 6 krijgen de leerlingen ook topografie op als huiswerk. De leerkrachten in de groepen 7 en 8 maken per leerling individuele afspraken (terug te lezen op ons leerrendementsformulier) waarbij de ouders betrokken worden om gericht thuis aan bepaalde vakken te werken.

Huishoudelijke taken

Wij vinden het belangrijk dat onze school netjes en schoon is. Hiervoor is uiteraard een schoonmaakbedrijf ingehuurd om dit werk voor ons uit te voeren. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat we hier allemaal bij betrokken zijn. Daarom krijgen de kinderen ook kleine taken in de klas zoals het vegen van de vloer, planten water geven, schriften uitdelen, kasten ordenen enz.

Informatievoorziening

U wordt op de hoogte gehouden van alle zaken op school door middel van onze Polygoon nieuwsbrief. Elke maand komt deze nieuwsbrief uit. Daarnaast geeft deze schoolgids en de website informatie. Ook kunnen wij een extra informatiebrief sturen als dit nodig is naar de ouders van de school of naar de ouders van een groep. Het is voor ons vanzelfsprekend dat als u vragen heeft u deze altijd kunt stellen. Kom gerust!

Inloop

Elke ochtend kunnen leerlingen en ouders en /of verzorgers binnenkomen vanaf 08.20 uur. Om 08.30 uur beginnen de lesmomenten.

Inschrijvingen

Wilt u informatie over Polygoon om wellicht uw kind(eren) in te schrijven, dan kunt u een informatiegesprek aanvragen. We raden u aan een gesprek onder schooltijd te plannen, zodat u zelf de school in werking kunt zien. Tijdens dit gesprek zal de directie u van verdere informatie voorzien en kunt u uw vragen stellen. Als u de beslissing heeft genomen uw kind te willen inschrijven, vult u het inschrijfformulier in. Het inschrijfformulier kunt u aanvragen bij de directie. Het ingevulde formulier kunt u persoonlijk afgeven of opsturen via de post. Na ontvangst verwerken wij de gegevens in de leerling administratie.

Voor kinderen die al op een andere school hebben gezeten, wordt de inschrijving pas definitief na ontvangst van een bewijs van uitschrijving en een overdrachtsrapport van deze school. In de praktijk betekent dit dat de andere school goed op de hoogte moet worden gesteld.

In principe worden op Polygoon geen leerlingen geweigerd. Er zijn echter een aantal uitzonderingen:

- Kinderen voor wie een verwijzingstraject naar het speciaal basisonderwijs is gestart op de huidige school.
- Als er sprake is van onderwijskundige bezwaren waardoor de hulpvraag bij ons op school niet beantwoord kan worden.

- Onze school hanteert de afspraken die door de Almeerse schoolbesturen zijn gemaakt in het kader van tussentijds wisselen van school.

- Wanneer er geen plek is (zie pagina 8).

Kinderen die 4 jaar worden, zullen in de periode van ongeveer zes weken voorafgaand aan de eerste schooldag een uitnodiging krijgen om enkele dagdelen te komen meedraaien in de groep.

Zo leren zij de kinderen en de juf of meester alvast een beetje kennen en is de stap minder groot na hun vierde verjaardag. Ter voorbereiding van de start op school is het van belang dat uw kind zelfstandig naar het toilet kan en zich redelijk zelfstandig aan kan kleden.

Voor de kinderen die in een hogere groep instromen, maken ouders en/of verzorgers en directie gezamenlijk een afspraak voor het startmoment in de groep en op Polygoon. Voor onze organisatie is het wenselijk dat u uw kind zo tijdig mogelijk aanmeldt. Bij voorkeur ongeveer 6 maanden voor de startdatum.

Kledingvoorschriften

Bij Polygoon hebben we geen specifieke kledingvoorschriften. We willen daarvoor ook geen ingewikkelde regels bedenken. Belangrijk is dat de gezichten van de kinderen zichtbaar zijn voor de leerkracht en dat de kleding de kinderen niet hindert. We gaan er vanuit dat uw kind op school komt om zo goed mogelijk mee te doen met het leerproces en dat de laatste mode daarbij even op het tweede plan komt. Jassen worden tijdens de lessen op de kapstokken gehangen. Elke school is in principe vrij om kledingvoorschriften te hanteren.

Wij hadden er tot nu toe eigenlijk maar 1: het dragen van een pet in het gebouw is niet toegestaan. Het past niet bij ons meer voorschriften te hanteren simpelweg omdat we daar nog geen noodzaak toe hebben gezien.

Leerplicht

Een kind is volgens de wet leerplichtig als het de leeftijd van vijf jaar heeft bereikt.

Dit betekent dat het kind de basisschool moet bezoeken en niet zomaar kan worden thuisgehouden.

Leerplichtambtenaar

Bij elke gemeente is een leerplichtambtenaar aangesteld om te controleren of alle kinderen de school bezoeken. Verlofaanvragen worden doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. In het geval van ongeoorloofd verzuim legt de leerplichtambtenaar een boete op.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Deze wettelijke regelgeving, die van toepassing is op het onderwijs, houdt in dat professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling hun beroepsgeheim mogen loslaten. Bij dergelijke vermoedens verstrekken professionals gegevens aan Veilig thuis (voorheen het AMK meldpunt kindermishandeling en het steunpunt huiselijk geweld (SHG)).

Onze school hanteert hiervoor een basismodel met 5 stappen:

1. Leerkrachten en/of intern begeleider brengen de signalen in kaart.
2. Overleggen met de intern begeleider. Zij raadpleegt eventueel Veilig thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding.

3. Met het betreffende gezin wordt gesproken.
4. Het huiselijk geweld of de kindermishandeling wordt gewogen. Bij twijfel wordt altijd Veilig thuis om raad gevraagd.
5. Onze intern begeleider organiseert hulp voor het betreffende gezin of het wordt gemeld.

Medicijngebruik / Medisch handelen/medicijngebruik op school.

Het is mogelijk dat uw kind op school medicijnen behoeft. Wij hanteren hiervoor het protocol medicijngebruik. Dit protocol is in te zien op school. Wij geven nooit medicijnen zonder toestemming van de ouders/verzorgers.

In relatie tot de gezondheid van leerlingen worden scholen soms gevraagd medische handelingen te verrichten en medicijnen aan leerlingen te verstrekken. Daar kleven risico's aan. Op het verrichten van medische handelingen is immers de Wet BIG (Wet op de Beroepen Individuele Gezondheidszorg) van toepassing.

Deze wet regelt onder meer wie welke medische handelingen mag verrichten. Leraren vallen niet onder deze wet. Het neemt niet weg dat onderwijspersoneel onder voorwaarden medische handelingen kan verrichten.

Mobieltjes, speelgoed e.d.

School is niet aansprakelijk voor het zoekraken, stukraken of vermissing van deze items. Speelgoed (geen lawaai - en vechtspeelgoed) kan in groep 1-2 en 3 worden meegenomen op de speelgoeddag. De leerkrachten geven bij de leerlingen aan wanneer ze speelgoed mogen meenemen. De leerlingen krijgen het item na de 1ste keer na schooltijd terug. Bij een volgende inname kunnen ouders het item komen afhalen.

Uitzonderingsafspraken zijn alleen mogelijk in overleg met de directie / leerkracht. Een mobiele telefoon staat uit in de klas en is afgegeven aan de leerkracht. Wanneer een mobiel na schooltijd niet wordt meegenomen is de school helaas niet verantwoordelijk voor vermissing. Het is kinderen niet toegestaan om film, foto en geluidsopnames onder schooltijd en rondom de school te maken.

Leerkrachten en ouders maken onder schooltijd geen gebruik van hun mobiele telefoon, tenzij er om persoonlijke redenen bereikbaarheid noodzakelijk is. Betrokkenen dienen dit vooraf aan te geven.

Ontruimingsplan

Bij de ingang van elk klaslokaal hangt een door de Brandweer Almere goedgekeurd ontruimingsplan. Eenmaal per jaar wordt een ontruiming geoefend.

Persoonlijke bezittingen

Sommige leerlingen nemen (dure) persoonlijke bezittingen zoals sieraden, speelgoed, mobiele telefoons en computerspelletjes mee naar school. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal hiervan. Het meenemen van dergelijke spullen is dus op eigen risico. Het gebruik van mobiele telefoons is onder schooltijd en in de pauzes niet toegestaan. Mocht er een noodzaak zijn dat een kind iemand moet bellen dan bespreekt hij of zij dit met de leerkracht. Na toestemming kan het kind gebruikmaken van de telefoon van school. Tijdens de schooltijden en de overblijf liggen de mobiele telefoons in een afgesloten lade of kluisje bij de leerkracht.

Rapportage

Drie keer per jaar, in november, februari en in juni, krijgen de kinderen van alle groepen een leerrendementsformulier. Hiervoor ontvangen de ouders/verzorgers een uitnodiging via Social Schools. Nadat u het formulier op school heeft kunnen lezen, gaat u hierover met de leerkracht in gesprek. Vier keer per jaar worden alle ouders en/of verzorgers uitgenodigd voor een gesprek. Het eerste gesprek is een gesprek waarin u

als ouders kunt vertellen over uw kind en waarin u kunt kennismaken met de leerkracht van uw kind. Het tweede en vierde gesprek gaan over de rapportage. Het derde gesprek gaat over het bespreken van de behaalde resultaten over de eerste periode van het schooljaar: de periode vanaf september tot en met februari. Deze gesprekken vinden wij zó belangrijk dat we ze verplicht stellen. Tijdens dit gesprek worden de leerresultaten besproken. Heeft u meer tijd nodig, dan kunt u natuurlijk altijd een andere afspraak maken met de betreffende leerkracht.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf op school. Naast de groepsfoto's en de individuele foto's krijgt u ook gelegenheid broertjes/zusjesfoto's of familiefoto's te laten nemen. De bestellingen van de foto's kunt u doen met de geleverde inloggegevens op de website van de fotograaf.

Schooltijden

Onze school heeft een continuurooster ingesteld. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag op school blijven en samen met de leerkracht lunchen. Voor deze lunch geeft u uw kind drinken en eten mee. Om ongeveer 10.00 uur drinken de kinderen iets in de klas dat zij zelf meegebracht hebben van thuis en eten zij een tussendoortje zoals een boterham, fruit of een cracker. Hieraan zijn geen extra kosten verbonden. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 blijven dus de hele dag aaneengesloten bij ons op school. De schooltijden zijn van 08.20-14.00 uur.

Sportactiviteiten

Gedurende een schooljaar schrijven wij ons in voor verschillende sportactiviteiten waaronder het schoolvoetbal. In het voorjaar houden we onze sportdag en tijdens de gymlessen van de vakdocent gym worden er verschillende clinics gegeven onder leiding van onze vakdocent.. Elk jaar houden wij een sportdag, het ene jaar rondom de school het andere jaar op de Atletiekbaan van het Fanny Blankers-Koen sportpark.

Sociale media

In de huidige tijd is social media niet meer weg te denken. Het vergroot de wereld waarin wij, kinderen en volwassenen, leven. Naast alle informatie die beschikbaar is via deze media is het ook een communicatiemiddel. Pesten en agressie vinden in toenemende mate plaats met behulp van digitale media als e-mail, WhatsApp, Facebook en dergelijke. De gedragsregels van de school zijn algemeen geformuleerd en gelden dus ook voor communicatie via dergelijke media. Onder agressie/ geweld verstaan wij een handelswijze of gedraging door een leerkracht/ leerling/ ouder/ overige betrokkene welke als bedreigend wordt ervaren door ontvanger. Onder betrokkenen vallen ook vrijwilligers, stagiaires, verzorgers e.d. Uitgangspunt is hierbij dat op het schoolterrein iedere vorm van verbaal en fysiek geweld door alle betrokkenen niet wordt getolereerd.

Opmerking:

Mochten er journalisten zijn of programmamakers die de school willen benaderen over een actueel nieuwsonderwerp dan geldt de volgende regel: deze personen dienen zich te wenden tot de afdeling communicatie van de ASG nader te noemen de Almeerse Scholengroep.

Clusterdirecteur: A. Derkink

Postbus 50276 1320 AH Almere

Tel: 036 - 540 63 14

Website : www.almeersescholengroep.nl

Studiedagen, overige vrije dagen

De geplande studiedagen en margedagen voor schooljaar 2021-2022 zijn terug te vinden in onze jaarkalender. Zodra de schoolvakanties van het volgende schooljaar bekend zijn, wordt u hierover geïnformeerd in de nieuwsbrief. Met de Almeerse Scholen Groep wordt een afspraak gemaakt over de week vakantie in de maand mei. Alle andere vakanties worden vastgesteld door de overheid.

Taalgebruik op school

Op school letten wij op het taalgebruik. Het is belangrijk elkaar respectvol tegemoet te treden en daarbij zijn scheldwoorden en kwetsend taalgebruik uitgesloten. In de school en op het speelplein spreken we de Nederlandse taal, zodat iedereen elkaar kan verstaan en met elkaar kan communiceren.

Vakanties

De geplande studiedagen en margedagen voor schooljaar 2021-2022 zijn terug te vinden in onze jaarkalender. Zodra de schoolvakanties van het volgende schooljaar bekend zijn, wordt u hierover geïnformeerd in de nieuwsbrief. Met de Almeerse Scholen Groep wordt een afspraak gemaakt over de week vakantie in de maand mei. Alle andere vakanties worden vastgesteld door de overheid

Verjaardagen

Wanneer kinderen jarig zijn, dan kan er natuurlijk op school getrakteerd worden. De kinderen trakteren in hun eigen groep. De meeste ouders stellen het niet op prijs als hun kind teveel snoep krijgt. Daarom vragen wij u zoveel mogelijk te trakteren op gezonde/verantwoorde dingen. Uiteraard is trakteren niet verplicht. De trakteertijd in de school is doorgaans rond 10.00 uur. Om de rust in de school te bevorderen hebben we besloten dat we de kinderen met een verjaardag niet meer de klassen rond laten gaan.

U hoeft geen traktatie mee te geven voor de leerkrachten. In de teamkamer vindt u een map met suggesties voor leuk aangeklede gezonde traktaties. Wij willen alle ouders complimenteren met hun vindingrijkheid het afgelopen jaar. Zakjes fruit, kleine cadeautjes, prachtige

Fruit/groente stokjes: het gaat er steeds leuker en aantrekkelijker uit zien. We rekenen erop dat zakken snoep nu echt verleden tijd zijn. Mocht er een kind dit toch als traktatie meenemen dan laten wij dit door de kinderen mee naar huis nemen.

Vervanging bij ziekte

Wanneer een leerkracht ziek is of verlof heeft probeert de schoolleiding een oplossing te vinden.

Het kan zijn dat een andere leerkracht een groep overneemt of dat de groep wordt verdeeld over de andere groepen. Om er voor te zorgen dat de leerlingen toch werk van hun eigen groep kunnen doen liggen er pakketten met werk klaar. In het uiterste geval wordt aan u gevraagd uw kind thuis op te vangen.

Heeft u die mogelijkheid niet, dan komt uw kind gewoon op school. U wordt hierover altijd van te voren ingelicht, zodat u maatregelen kunt treffen.

Verlof aanvragen

Wanneer hoeft uw kind niet naar school?

Als de school gesloten is in verband met vakanties, een bepaalde feestdag zoals Koningsdag, Bevrijdingsdag of Hemelvaart of om andere redenen zoals een studiedag of margedag of -middag voor het personeel.

- Als uw kind ziek is of als er thuis of op school een bepaalde besmettelijke ziekte heerst waarvan huisarts dan wel GGD aangeeft dat schoolgaan niet wenselijk is.
- Als uw kind geschorst is door de directie.
- Als er een godsdienstplicht moet worden vervuld en deze niet vervuld kan worden buiten de schooltijden.
- Als er sprake is van "andere gewichtige omstandigheden ". Indien u verlof wenst voor uw kind(eren) dan kunt u dit enige tijd tevoren schriftelijk op school aanvragen.
- De gemeente heeft de regels voor het verkrijgen van verlof nu in een folder weergegeven. Deze folder kunt u eventueel downloaden op www.leerplichtwet.nl.
- Aanvragen die niet voldoen aan de richtlijnen, kunnen niet gehonoreerd worden. In de eerste twee weken na de zomervakantie is het wettelijk niet toegestaan om verlof te verlenen.

Voor- en naschoolse opvang

In samenwerking verzorgt Kindercentrum De Parel de opvang. Kindercentrum De Parel haalt de kinderen op. Zij bieden bijna het hele jaar opvang aan kinderen en zijn van maandag tot en met vrijdag geopend van 7.00 uur tot 18.30 uur. Voor meer informatie over deze opvang kunt u terecht op de website www.kinderecntrumdeparel.nl

Ziekmelden

Wanneer uw kind ziek is of om andere redenen niet naar school kan komen, dan horen wij dat natuurlijk graag.

U kunt de boodschap telefonisch doorgeven, of door een broertje of zusje een briefje mee te geven. Als het om een zeer besmettelijke ziekte gaat horen wij dit graag in verband met de veiligheid van andere kinderen en zuigelingen. Vierjarigen zijn niet leerplichtig, toch is het belangrijk om door te geven dat uw kind niet op school komt. Wij verzoeken u, indien mogelijk, te bellen tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Hierna gaat de conciërge rond met een lijstje waarop zij alle namen noteert van kinderen die niet afgemeld zijn. U krijgt dan een belletje met de vraag waar uw kind is.

De verantwoording voor de kinderen

Formeel is de school een kwartier voor en na schooltijd verantwoordelijk voor de kinderen. Dit speelt vooral na schooltijd bij jongere kinderen een grote rol. Van grote kinderen kan men verwachten dat zij alleen naar school komen en ook alleen weer naar huis gaan. Jonge kinderen worden door de school overgedragen aan de ouders of aan een door de ouders aangewezen vervanger.

In de praktijk gaan er veel kinderen mee met broertjes en zusjes of worden zij opgehaald door naschoolse opvang. Hoewel de leerkrachten er strikt op toezien dat de kinderen niet alleen naar huis gaan is het de verantwoordelijkheid van de ouders door te geven aan school op welke dagen kinderen door naschoolse opvang opgevangen worden. Daarmee draagt de ouder de verantwoordelijkheid voor zijn of haar kind dus over aan iemand anders.

Op de lokalen hangen lijsten waar u dit kunt invullen. De praktijk leert dat kinderen zelf niet altijd kunnen onthouden waar ze naar toe moeten. Kinderen mogen maximaal tot 14.15 uur op school blijven, in elk ander geval moeten de ouders gebeld worden, tenzij een kind klassendienst heeft.

ADRESSEN

<p>OBS Polygoon Hollywoodlaan 109 1325KA Almere Tel: 036 – 5375556 Email: directie@polygoon.asg.nl Website: www.polygoon.asg-almere.nl</p>	<p>Vertrouwens persoon: Marion Vittali Leerkracht van groep 1/2 aanwezig op maandag- dinsdag en woensdag Gerda Verdoorn Intern begeleider (ma t/m do aanwezig)</p>
<p>Almeerse Scholen Groep Clusterdirecteur: A. Derkink Postbus 50276 1320 AH Almere Tel: 036 - 540 63 14 Website : www.almeersescholengroep.nl</p>	<p>Inspectie van het Onderwijs Inspecteur van het Onderwijs Kantoor Utrecht Postbus 2730 3500 GS Utrecht Tel: 0800 - 8051 Website: www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl</p>
<p>Jeugdgezondheidszorg Flevoland GGD Boomgaardweg 4 1326 AC Almere Tel: 088 – 0029920 Website: www.ggdfflevoland.nl</p>	<p>Passend Onderwijs Almere Grote markt 2-1 1315 JG Almere Tel: 036-7670200 Website: www.passendonderwijs-almere.nl</p>
<p>Leerplichtambtenaar Postbus 200 1300 AE Almere Tel: 036 - 5399903</p>	<p>Logopedie Website: www.logopediecentrum.nl</p>
<p>Samen veilig (voorheen Bureau Jeugdzorg) Tel: 088-9963000 Website: www.samen-veilig.nl</p>	<p>Kinderfysiotherapeut Website: www.paulklaver.nl</p>
<p>Kindcentum De Parel Randstad 22 115 1316 BW Almere Tel:036-5306106 Website: www.kindercentrumdeparel.nl</p>	<p>Zomerschool Website: www.zomerschool.asg-almere.nl</p>
<p>Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) CJG Tel: 036 – 535 73 66 Website: www.okepunt.nl</p>	<p>Veilig thuis Tel: 088-2220500 Website: www.veiligthuisflevoland.nl</p>

<p>Klachtencommissie Almeerse scholen Groep. Een klacht moet schriftelijk worden ingediend. Dat kan per post: Almeerse Scholen Groep, t.a.v. College van Bestuur, postbus 60276, 1320 AH Almere. U kunt ook mailen naar bestuurssecretariaat@asg.nl</p>	<p>Playing for Success Website: www.playingforsuccess.nl</p>
<p>Pestcoördiator: Marion Vitalli Leerkracht van groep 1/2 aanwezig op maandag- dinsdag en woensdag Gerda Verdoorn Intern begeleider (ma t/m do aanwezig)</p>	<p>Oké op school Website: www.oke-op-school.nl</p>